

 Утверждаю

Директор МБОУ Макаровская СШ

И.А. Антипина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_г.

**Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Макаровская СШ**

**в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ "Об образовании" федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ Макаровская СШ.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного отношения, возможностей школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.8. В документацию руководителя кружка, секции, клуба, факультатива и др. входят:

-журнал учёта работы установленного образца;

-программа работы с календарно-тематическим планированием.

Без программы, календарно-тематического планирования руководитель группы к работе не допускается, его работа не оплачивается.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

 - Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ОО;

 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Улучшить условия для развития ребенка;

- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют:

-приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме,

- формированию нравственных чувств и этического сознания;

- формированию творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1. **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**
2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования МБОУ Макаровская СШ.
3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.
4. МБОУ Макаровская СШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **по направлениям**: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное **по видам**:

- Игровая

- Познавательная

- Проблемно-ценностное общение

- Досугово - развлекательная деятельность

- Художественное творчество

- Социальное творчество

- Трудовая

- Спортивно-оздоровительная

 - Туристко-краеведческая и другие;

**в формах**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют правоучаствовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется наоснове годового плана работы МБОУ Макаровская СШ.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочнойдеятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

1. **Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываютсяи утверждаются МБОУ Макаровская СШ самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1.Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,

- пояснительную записку,

- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,

- содержание,

- учебно-тематический план,

- список литературы.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

**На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:**

 - наименование образовательного учреждения;

 - где, когда и кем утверждена программа;

 - название программы;

 - направление внеурочной деятельности;

 - Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;

 - год разработки программы внеурочной деятельности.

* **пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:**

 - цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому

 направлению внеурочной деятельности;

 **-** соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и

 задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ Макаровская СШ;

- связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности);

-особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;

-количество часов и их место в учебном плане.

**Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» представляет собой:**

 - описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести

 обучающийся в процессе занятий по программе;

 - перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у

 обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;

 - описание формы учета знаний, умений;

 - системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки

 планируемых результатов освоения программы;

 - описание формы подведения итогов.

**Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:**

 - перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам

 обучения;

 -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и

 практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планомвнеурочной деятельности, режимом работы МБОУ Макаровская СШ, на основе требований СанПиН.

4.4.Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организациивнеурочной деятельности.

4.5.К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочнуюдеятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляетсяклассным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5**. **Организация управления**

5.1.Направления контроля внеурочной деятельности определяютсяобразовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

1. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов,

отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными,

кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими

и др.);

 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических

и др.);

- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

 - совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учрежденийдополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4.Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов-приобретение школьником социальныхзнаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2.Второй уровень результатов-получение школьником опытапереживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3.Третий уровень результатов-получение школьником опытасамостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5.Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляетсяв соответствии с Уставом МБОУ Макаровская СШ и локальными актами.

**6. Заключительные положения**

7.1.Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2.Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесенырешением Совета школы.