

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2021-2022 учебный год
в МБОУ Макаровская СШ**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат реализации мероприятия
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	01.10.2021	Директор	Приказ
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	01.10.2021	Директор	Утвержден план мероприятий школы
3.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности	01.10.2021	Директор	Приказ, назначено 6 ответственных
4.	Разработка и проведение пед.советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с педагогами школы	Декабрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
5.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ Макаровская СШ посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
6.	Организация участия управленческой команды и педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
7.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Участие в просветительских мероприятиях для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка
Работа с педагогами				
9.	Участие педагогов школы в мониторинге прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Информационная справка

	обучающихся 8-9 классов			
10.	Участие педагогов школы в проведении опроса о готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Выводы о готовности педагогов школы, проблемные зоны, дефициты.
11.	Участие педагогов в обучении на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	удостоверения
12.	Участие в семинарах, проводимых ГУ ЯО ЦОиККО для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований	В течение года	Директор	Участие в семинарах
13.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Сформированы индивидуальные планы
14.	Участие в обучающих семинарах для педагогов по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Участие в обучающих семинарах
15.	Участие в цикле вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Участие в работе
16.	Презентация опыта школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор	Участие в презентации опыта
17.	Создание и сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Декабрь 2021г, в течение года	Директор	Создан раздел и регулярно обновляется его содержание
18.	Участие в муниципальных мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль, март, апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Участие в мастер-классах
19.	Участие в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Директор	Участие в заседаниях директорского клуба
20.	Участие в работе круглого стола по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май, октябрь 2022	Директор	Участие в работе круглых столов согласно регламенту
21.	Участие в цикле вебинаров по итогам	В течение	Директор	Участие в

	мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	года		работе вебинаров согласно регламенту
Работа с обучающимися				
22.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Проведены региональные диагностические работы
23.	Муниципальная методическая конференция для образовательных организаций по использованию ресурсов Центров «Точка роста» и мобильного технопарка Кванториум по формированию функциональной грамотности	Март 2022	Директор	Участие в конференции

Список сокращений.

1. ГУ ЯО ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;
2. ОО – образовательные организации;