

Программа летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Ромашка»

«ЛЕТО – 2023»

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиепрограммы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Макаровская СШ» «Ромашка» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
* Художественно-творческая деятельность.
 |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Учитель Кириллова Н.А. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ «Макаровская СШ» |
| 7 | Адрес, телефон | 152077 Ярославская область, Даниловский район, д. Макарово, ул. Вологодская, д. 18 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Макаровская СШ» |
| 9 | Количество детей | 1 смена: 22 чел. |
| 10 | Сроки реализациипрограммы | Июнь 2023год |

**2. Пояснительная записка**

***Лагерь – это место, где каждый ребенок***

***может состояться как уникальная личность…***

***Лагерь – это большая, умная Игра,***

***которая помогает детям радоваться жизни,***

***праздновать жизнь практически ежечасно.***

*С.А.Шмако*в

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят э*кономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления “Ромашка” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться.В этом и заключается ***актуальность программы*** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

**3. Организационные мероприятия**

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 18 дней.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинет для занятий, библиотека, пришкольный участок, школьный музей.

**4. Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

5.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

11. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
2. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

**5. Содержание и форма реализации**

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-7классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

* *Безопасность* всех проводимых *мероприятий*;
* *учет особенностей* каждой личности;
* возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
* достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
* *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
* моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
* *ежедневная рефлексия* с возможностью *для каждого* участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

**6. Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
* Художественно-творческая деятельность.

***6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа***

**Задачи:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
* Ежедневный спортивный час;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***6. 2. Образовательно-содержательное направление***

***(экологическое воспитание)***

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы,

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

***6. 3. Художественно – творческая деятельность:***

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации:**

* + Изобразительная деятельность;
	+ Конкурсные программы;
	+ Творческие конкурсы;
	+ Концерты, праздники;
	+ Творческие игры;
	+ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**7. Программа осуществляется по следующим блокам**

**Организационный**

**Цель:** помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

**Виды работ:**

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

**Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

**Виды работ:**

1. Контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

**Экологический**

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

**Патриотический**

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение школьного музея.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День Независимости России.

**Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

**8. Принципы организации педагогического процесса:**

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

**9. Принципы управления деятельностью воспитанников:**

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

**10. Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели

2. Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;

3. Работники ДК .

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.   Организация различных видов деятельности.

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.   Создание ситуации успеха.

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**11. Ожидаемые результаты, диагностика**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
* Организационно - пропагандистские умения:
	+ Применение знаний законодательства об охране природы;
	+ Планирование практических дел по охране природы;
	+ Пропаганда здорового образа жизни.
* Поведенческие умения:
	+ Формирование умений правильного поведения в природе;
* Опознавательные умения:
	+ Распознавание объектов природы;
	+ Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
* Преобразовательные умения:
	+ Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
* **12. Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.00 до 14.00 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 –9.30 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций, экскурсии | 9.30– 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 13.20 |
| Свободное время | 13.20 – 13.35 |
| Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий на свежем воздухе | 13.35 – 13.50 |
| Линейка, подведение итогов | 13.50 – 14.00 |
| Уход домой | 14.00 |

* **13. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** |
| 1. | 1 июнячетверг | Линейка. Зарядка.Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).ТБ на экскурсии.Мероприятие сДК Макарово в 11 часПраздник «Счастливого детства улыбки »Линейка. |
| 2. | 2 июняпятница | Линейка. Зарядка.«Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни»Викторина.Мероприятие сДК Макарово в 11 часВесёлые старты.Линейка. |
| 3. | 5 июняпонедельник | Линейка. Зарядка.Музей г. Данилов в 10 часВеселые старты.Линейка. |
| 4. | 6 июнявторник | Линейка. Зарядка.Пушкинский день России. «Путешествие по станциям жизни и творчества поэта»а) викторина по произведениям Пушкина;б) конкурс рисунков по произведениям А. С. Пушкина;Весёлые стартыЛинейка. |
| 5. | 7 июнясреда | Линейка. Зарядка.Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты.Конкурс «Реклама овощей» (рисунки)Отгадай кроссворд. Фруктово-ягодные состязания.Линейка. |
| 6. | 8 июнячетверг | Линейка. Зарядка.Весёлые стартыМероприятие сДК Макарово в 11 часПословицы и поговорки о России, о Родине.Конкурс рисунков.Веселые старты «Мы защитники Отечества»Линейка. |
| 7. | 9 июняпятница | Линейка. Зарядка.КванториумБеседа «Герб нашей страны», «Государственный флаг РФ»Викторина «Государство Российское»Весёлые стартыЛинейка. |
| 8. | 13 июнявторник | Линейка. Зарядка. Музей г. Данилов в 11 часЭкскурсия «Зелёная аптека».Легенды о лекарственных травах.Линейка |
| 9. | 14 июнясреда | Линейка. Зарядка.КВС- Клуб Веселых и Смекалистых«Я люблю тебя Россия»Весёлые стартыЛинейка. |
| 10. | 15 июнячетверг | Линейка. Зарядка.Познавательная игра «Эти удивительные растения». Аппликация «Мой любимый цветок»Мероприятие сДК Макарово в 11 часВеселые старты.Линейка. |
| 11. | 16 июняпятница | Линейка. Зарядка.Мероприятие библиотека г. Данилов в 11 часДень безопасности. Беседа по ПДД. Конкурс рисунков по ПДДСпортивная эстафета «Юный пожарник»Линейка. |
| 12. | 19 июняпонедельник | Линейка. Зарядка.Мероприятие Библиотека г. Данилов в 10 час.Спортивные игры.Линейка |
| 13. | 20 июнявторник | Линейка. Зарядка.Сказки, сказки «Сказки на новый лад»Эскизы костюмов(Рабочий костюм Бабы – яги, парадно-выходной костюм Иванушки-дурачка, спортивный костюм Кощея Бессмертного, зимний костюм Водяного)Линейка. |
| 14. | 21 июнясреда | Линейка. Зарядка.Библиотека г. Данилов в 10 часПутешествие в игрушечную страну.Познавательная викторина. Игрушки-ведущие. Спортивные состязания игрушекВесёлые стартыЛинейка. |
| 15. | 22 июнячетверг | Линейка. Зарядка.Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года».Поход к братским могилам. Возложение цветов.сДК Макарово в 11 часПросмотр видеофильма *«Первые четыре часа войны».*Линейка. |
| 16. | 23 июняпятница | Линейка. Зарядка.День здоровья.1.Конкурс на проведение самой веселой зарядки2. Конкурс «Мы дружим с физкультурой»3. Минутка здоровья «Книги о здоровье»Мероприятие сДК Макарово в 11 часЛинейка. |
| 17. | 26 июняпонедельник | Линейка. Зарядка.Музей г. Данилов в 10 часБиблиотека г. Данилов в 11 час.Весёлые стартыЛинейка. |
| 18. | 27июнявторник | Линейка. Зарядка.Диагностика - анкета «Как мы жили»Дискотека.Праздничное закрытие лагеря.Подведение итогов работы лагеря |

**14. Список используемой литературы:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А. Н. Никульников . «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

Ведомость

По сбору денег с родителей на культурно-массовую работу и торговую надбавку на питание МБОУ Макаровская СШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О ребенка | Ф.И.О. родителей | Адрес  | Сумма |  |
| Арутюнов Иван Сергеевич | Смирнова Дарья Валерьевна | Д.Дор Придорожная д.1 | 1449 |  |
| Алешичева Анастасия Денисовна | Алешичева Юлия Леонидовна | Д. Макарово, Зеленая. 19,2 | 1449 |  |
| Безкровный Артем Дмитриевич | Сурикова Алена Владимировна | Д. Макарово, Вологодская д.36.2 | 1449 |  |
| Шошина Милана Евгеньевна | Шошина-Троицкая Ольга Сергеевна |  Д. Макарово дЗеленая д.3 | 1449 |  |

Итого: 5796 руб. (пять тысяч семьсот девяносто шесть рублей)

Директор школы:

**Смета**

**на детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.Библиотека д. Макарово | 1190 |
| 2.Библиотека г. Данилов | 1040 |
| 3.Музей г. Данилов | 2150 |
| 4.Музей п. Пречистое | 804 |

 Итого: 5184 руб. (пять тысяч сто восемьдесят четыре рубля)

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антипина И.А.

**Смета**

**на детей из обычных семей**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.Библиотека д. Макарово | 360 |
| 2.Библиотека г. Данилов | 320 |
| 3.Музей г. Данилов | 400 |
| 4.Музей п. Пречистое | 216 |

 Итого: 1296 руб. (одна тысяча двести девяносто шесть рублей)

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антипина И.А.